



Dr. Kelvin R. Adams
Superintendente
Escuelas Públicas de St. Louis

Dorothy Rohde-Collins
Presidente
Junta de Educación de las Ciudad de St. Louis

17 de junio del 2020

Estimadas familias de las Escuelas Públicas de Saint Louis y ciudadanos interesados,

En los días recientes padres, miembros de la comunidad y medios nos han pedido que compartamos detalles acerca de la relación del Distrito de las Escuelas Públicas de Saint Louis con el Departamento Metropolitano de Policía de St. Louis (SLMPD). En resumen, el Distrito de las Escuelas Públicas de Saint Louis (SLPS) no tiene y nunca ha tenido, un contrato financiero con SLMPD.

Los oficiales de SLMPD responden a llamadas de las escuelas para intervención y apoyo, cuando se necesita. Ellos también trabajan con el Distrito en programas que crean interacciones positivas con los estudiantes y fomentan la construcción de relaciones, incluyendo programas de contra el acoso y mentoría, la Liga Deportiva de la Policía (PAL) y Educación y Entrenamiento de Resistencia a Pandillas (GREAT).

A diferencia de muchos distritos escolares, SLPS no emplea la policía como Oficiales de Recurso. Excepcionalmente, SLPS emplea su propio equipo de protección y seguridad de 129 personas que trabajan en escuelas y monitorean las áreas alrededor para garantizar que nuestros estudiantes estén seguros y nuestra propiedad esté protegida. Los oficiales de protección y seguridad de SLPS trabajan para desarrollar lazos con los estudiantes y familias. (En el ambiente actual de COVID-19, el equipo también ha suministrado apoyo a los esfuerzos de distribución de comida e iPad, incluyendo la entrega de alimentos a las familias en transición.)

Los oficiales de seguridad y protección del Distrito regularmente están involucrados en desarrollo profesional en técnicas de seguridad, emergencias climáticas, simulacros de un tirador activo y procedimientos y políticas del Distrito diseñadas para proteger a los estudiantes, empleados y comunidad.

Mientras planeamos para el siguiente año escolar, entrenaremos a nuestros empleados a enfocarse más en medidas de atenuación y practicas informadas de trauma. Deseamos ayudar a nuestros oficiales a aprender a identificar e intervenir de parte de una persona joven en problemas, limitar tanto como sea posible la necesidad de interacción con la policía y, en el proceso, ganar un mayor entendimiento de los asuntos que enfrentan la juventud.

También en días recientes, se nos ha pedido que compartamos información acerca de nuestros servicios de apoyo a los estudiantes, incluyendo servicios integrales, entrenamiento de trauma informado para empleados y prácticas de justicia restaurativa. Este trabajo está en nuestro Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante, pero incluye a cada empleado en nuestro Distrito.

Reconocemos que muchos de nuestros estudiantes tienen trauma prolongado, el cual puede impactar su concentración en la escuela, y llevarlos a asuntos de comportamiento y afectar su relación con sus compañeros y maestros. Como respuesta, hemos hecho que los servicios de apoyo al estudiante sean una prioridad en nuestro Distrito.

Actualmente, las SLPS asignan más de \$13 millones para proveer el siguiente personal de apoyo a los estudiantes: 129 consejeros, terapistas y trabajadores sociales, 51 especialistas de familia y comunidad que ayudan a fortalecer la unión entre las escuelas y las familias y un equipo de ocho personas que trabaja cada día de la semana para atender las necesidades específicas de nuestros estudiantes en transición.

Reconociendo que no siempre estamos equipados para proveer el nivel de cuidado más completo para cada niño(a), hemos trabajado también muy duro para construir relaciones con 13 socios externos —que van desde BJC a Hopewell y Bilingual International Assistance Services—para proveer apoyo adicional en salud del comportamiento a los estudiantes.

Estamos comprometidos a mantener estos niveles de apoyo y buscar servicios adicionales, cuando sea necesario. En términos de cultura del Distrito, nuestra opinión es que sin importar cuál es la función primaria de trabajo del empleado, todos los empleados necesitan entender el propósito e importancia de una mentalidad informada sobre el trauma y una aproximación hacia nuestros estudiantes a través de esas lentes.

Apreciamos su interés y esperamos que esta información les provea claridad. Como siempre, muchas gracias.

Atentamente,



Dr. Kelvin R. Adams
Superintendente
Escuelas Públicas de Saint Louis



Dorothy Rohde-Collins
Presidente
Junta de Educación de la Ciudad de St. Louis